



16. maj 2017

Til A.P. Møller Fonden

Vedr. ændring af ansøgning til Fonden om støtte til Fase 2 af "Alle elever skal lære at lære mere"

Styretteamet og direktørgruppen bag udviklingsforløbet "Alle elever skal lære at lære mere" har valgt at aflyse dele af udbuddet for forløbets fase 2 og dermed også dele af ansøgningen om støtte til fase 2 af forløbet. I det følgende gives en orientering om baggrunden for beslutningen, hvad der på nuværende tidspunkt er planlagt i 3K samarbejdet i det kommende skoleår og hvilken del af forløbet, der fortsat ønskes økonomisk støtte til fra Fonden.

Udviklingsforløbets første fase har haft til formål, at introducere lærere og pædagoger til den grundlæggende viden om synlig læring og en lang række af tilgange og redskaber, de kan anvende i deres daglige arbejde i undervisningen, i deres teamsamarbejde og i den fælles udvikling af en synligt lærende skole. Formålet med fase 2 er derfor at træne og forankre det fase 1 har tilført og gøre det til en integreret del af skolens praksis. Det netop gennemførte udbud var opbygget med netop det sigte. I løbet af foråret har styreteamets besøg på skolerne afdækket en meget positiv udvikling på skolerne, men også en meget differentieret og lokalt baseret udvikling. Det er styreteamets vurdering, at skolerne har taget de principper og den viden, der knytter sig til synlig læring til sig. De er inde i en proces, hvor Synlig Læring omsættes til lokale tilgange, der tager udgangspunkt i det fælles tværkommunale forløb, men bliver omsat og oversat til skolens egen praksis. Det ser vi som noget uhyre positivt! Men det har samtidigt fået os til at revurdere den strategi udbuddet er udtryk for. Fremfor en strategi, hvor der er tale om en bred, fælles kompetenceudviklingsindsats inden for forløbets fire målområder er det 3K's vurdering, at der er behov for en mere fleksibel og lokalt forankret kompetenceudviklingsindsats. 3K har derfor besluttet at aflyse de dele af udbuddet, der vedrører lærer-, pædagog- og LIC-forløbene og bruge sommer og efterår til at tilrettelægge et andet forløb, der i større omfang møder skolernes behov, der hvor de er i deres udviklingsproces.

Det fremtidige forløb vil dog fortsat bygge på disse principper:

- De fire slutmål for hele forløbet vil fortsat være gældende for alle skoler i 3K
- Der vil fortsat være fokus på at skabe dybere viden og langsigtet praksisforankring på skolerne
- Der vil fortsat være fokus på en tæt sammenhæng mellem kompetenceudvikling og træning i praksis
- Der vil fortsat være fokus på kapacitetsopbygning på skolerne og i kommunerne
- Der vil fortsat være fokus på vidensdeling, erfaringsudveksling og løbende evaluering på tværs af skoler og kommuner

Styretteamet vil i løbet af sommeren og det tidlige efterår udarbejde en projektbeskrivelse, der kan danne grundlag for tilrettelæggelsen af et fornyet udbud og planlægningen af den resterende del af fase 2 (se vedhæftet tidsplan).

Fortsat ansøgning om støtte til delprojekt om Ledelse af en synligt lærende skole

Den oprindelige ansøgning rummede to delprojekter. Et rettet mod lærere, pædagoger og Lokale Impact Coaches (LIC) og et rettet mod skolens Synlig Lærings-team. 3K har allerede indgået aftale med UCC om delprojektet for Synlig Lærings-teamene "Ledelse af en Synligt lærende skole". 3K ønsker at fastholde denne del af den oprindelige ansøgning. Fonden har tidligere modtaget det materiale, der udgør den indgåede aftale mellem UCC og 3K ligesom projektet er beskrevet i den reviderede ansøgning af 24. februar 2017. Sammen med dette notat fremsendes revideret budget alene for dette forløb.

Hvilke aktiviteter indgår allerede nu i fase 2?

Selvom det er besluttet at udskyde dele af forløbet er der fortsat aktiviteter både lokalt og fælles i 3K regi.

Ledelse af en synligt lærende skole

I løbet af de næste to år skal skolernes Synlig Lærings-team (Skoleledelser og Lokale Impact Coaches) gennemføre et forløb vi har tilrettelagt i samarbejde med UCC. Forløbet har til formål at støtte teamene i at udvikle en ledelsespraksis byggende på principperne om *læringsledelse*.

Med til dette forløb hører også uddannelsen af en gruppe af *trænere*, der skal indgå som sparringspartnere for SL-teamene i deres praksisarbejde hjemme på skolerne. *Trænerne* udvælges blandt skoleledere, lokale konsulenter eller andre ressourcepersoner i kommunerne. De uddannes i et særligt forløb af UCC.

Planlægning og tilmeldinger til aktiviteterne i dette indsatsområde er allerede i gang.

Introduktion til Synlig Læring og LIC-rollen

For at støtte nye medarbejdere og medarbejdere, der fornyligt er blevet Lokal Impact Coach (LIC) afholdes en halvdags-workshop for hver af grupperne én gang årligt i løbet af det tidlige efterår. Workshoppene vil blive tilrettelagt og gennemført af kommunernes Koordinerende Impact Coaches (KIC) og erfarne LIC'er.

Netværkssamarbejde for pædagoger og specialskoler/klasser

De tværkommunale netværk, der er opbygget inden for de sidste halvandet år for pædagoger og specialskoler/klasser fortsættes og gennemføres i et tæt samarbejde med deltagerne om deres konkrete behov for ny viden og erfaringsudveksling.

Netværkssamarbejde for LIC'er

Som del af fase 1 har der været afholdt en række workshops for LIC'erne. Denne serie afsluttes med den sidste workshop i starten af juni måned i år. Det er planen, at workshoppene erstattes af mere ad hoc prægede netværksmøder, hvor indholdet i større omfang tilrettelægges i samarbejde med LIC'erne og deltagelse er op til LIC'ernes behov og muligheder. Den første netværkssession blev afholdt i foråret 2017 og den næste er planlagt til august 2017.

Skolebesøg

De årlige skolebesøg har vist sig at være uhyre værdifulde for skoler og forvaltninger. De udgør et vigtigt stoppested, hvor deltagerne kan iagttage, begejstres, undres og sammen reflektere over den enkelte skoles udvikling, men også bruge indtrykkene i en bredere diskussion af, hvad der skaber læring, motivation og udvikling for børn såvel som voksne. I de fremtidige skolebesøg vil vi stå på egne ben og selv gennemføre observationer og dialogmøder med LIC'erne som vores centrale tovholdere. Vi vil fortsat benytte muligheden for at deltage i skolebesøgene på tværs af kommunerne ligesom nogle af kommuner også inddrager trænerne (Se ovenfor) i dette forløb.

Fælles platform for medarbejderne

Med afslutningen af fase 1 forlader vi VLsupport.com, der er en del af vores hidtidige leverandør Challenging Learnings programpakke. I stedet opbygges en åben side for skolernes medarbejdere i

tilknytning til den allerede eksisterende side 4kommuner.dk. Denne side vil være åben for alle, der har lyst til at se med og vil fokusere på praksisfortællinger og opsamlinger på forløbets tiltag set i medarbejderperspektiv.

Egentlig faglig vidensdeling for medarbejderne vil blive opbygget som et særligt lukket forum på on-drive i Office365. Her vil store dele af de materialer og videoer, der er opbygget i fase 1 blive overført til.

Praksisundersøgelsen

Praksisundersøgelsen, der har været gennemført to gange ind til videre, vil fortsat blive gennemført én gang om året. Den har vist sig at være et vigtigt pejlemærke for udviklingen på skolerne og bliver i stigende omfang anvendt i kombination med de andre kilder til viden som skolerne kan bruge som grundlag for deres strategiske udvikling.

Beregneren

Beregneren, der gør skolerne i stand til at aflæse det enkelte barns progression i de nationale test, er blevet vel modtaget på skolerne. Der er endnu ikke aftalt noget endeligt om et videre samarbejde med leverandøren NordicMetrics, men dels er der behov for at vedligeholde den viden, der allerede er introduceret til skolernes vejledere og dels er leverandøren på vej med en Beregner for engelsk.

Endelig er der andre kompetenceudviklingstiltag på vej, der enten er fælles for 3K eller lokalt forankret, men alle med det sigte at understøtte den udvikling af Synlig Læring, der allerede er i gang på skolerne.

Med venlig hilsen

Morten Kliim-Due
Projektleder